

Akran Değerlendirme Raporu

BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ

GIDA MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)

Doç. Dr A.Cemil İLÇE (Başkan)

Öğretim Görevlisi Emrehan Kutluğ ŞAHİN (Uye)

Öğretim Görevlisi Aylin AKOĞLU (Uye)

12.05.2020-19.06.2020

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Gıda mühendisliği Anabilim dalı genel bilgileri yeterli düzeyde, açık, anlaşılır ve detaylı bir şekilde verilmiştir. Mevcut akademik kadro, bölüm altyapısı ve üniversitenin sağladığı imkanlar dahilinde mevcut mevzunlarının ve ileriki dönemde başvuracak öğrencilerin yeterli düzeyde eğitim alabilecek yeterliliğe sahip olduğu görülmektedir.

Karsiliyor

1. ÖĞRENCİLER

1.1. 1.1. Programa öğrencilerin kabulü, sizin seçiminiz dışında merkezi yerleştirme ile olsa dahi, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılara ulaşmak için gerekli asgari standart/yeterlilikler takımının (bilgi, beceri ve davranışlar şeklinde) tanımlanmış olmalıdır (Öğrenciler, sizin seçiminiz dışında merkezi yerleştirme ile geliyorsa; derslerde planlanan programın öğrenciye aktarılması öncesi, öğrencinin bunu öğrenme için gerekli önceki öğrenmelerini ölçecek ölçüt ve göstergeler geliştirilmesi ve bu ölçümlere göre gerekirse ek öğrenmeler planlanması önerilmektedir). Bu asgari şartlar tanımlandıktan sonra, göstergeler ile izlenmeli ve yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Anabilim dalı için gereken başvuru şartları ve yeterlilikler açıkca verilmiş olmasına rahmen, programın öğrencilere sunduğu bilgi, beceri, davranış gibi öğrenciye kazandırmayı hedeflediği ölçütler bölüm web sayfasında belirtilmiştir.

***GM Anabilim Dalı Lisansüstü Programlarına başvuracak öğrencilerin bölüm bilgileri gibi benzer bir belge ile bu bölümü tercih etmelerine sebep olacak bilgilerin sunulduğu bir döküman da ayrıca hazırlanmalıdır.**

Karsiliyor

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

GM Anabilim Dalı Programına başvuru yapacak öğrencilerin Bilimsel hazırlık programında alabilecek derslerin listesi açıklayıcı olarak sunulmuştur.

Fakat, uygulanan politikaların uygulanabilir olduğuna dair mevcut çıktı ve kanıtlar sunulmalıdır.

Karsilamıyor

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

GM Anabilim Dalı lisansüstü öğrencileri ERASMUS kapsamında anlaşmalar ile farklı kurum ve/veya programlarla öğrenci hareketliliği göstermiştir.

Karsiliyor

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık, bilgi aktarımı ve paylaşımı hususlarında GM Anabilim Dalı lisansüstü programında yeterli uygulamaların yapıldığı görülmektedir.

Karsiliyor

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı (geçerli ve güvenilir araçlarla) yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

BAİBÜ Gıda Mühendisliği Anabilim Dalında lisansüstü programına dair ders ve etkinliklerin ölçülme ilkeleri şeffaf, adil ve tutarlı olacak şekilde yönetmelik ve bilgilendirilmeler ile ortaya konulmuştur.

Karsiliyor

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için BAİBÜ Gıda Mühendisliği Anabilim Dalında lisansüstü programı genel kaidelere uygun olarak BAİBÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen şartları sağlamalarını şart koşmuştur.

Programdan geçen veya şartları sağlayamadığı için tamamlamayan öğrencilere dair bilgiler kanıt olarak sunulmalıdır.

Karsilamıyor

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

BAİBÜ GM Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı eğitim amaçlarına dair bilgi ve tanımlamalar açıkça tanımlanmıştır.

Karsiliyor

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

BAİBÜ GM Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı mezunlarının gelecekte ki hedefleri ve mesleki beklentilerini karşılayacak tanımlamalar açıkça verilmiştir.

Fakat programdan mezun olan öğrencilerin mevcut durumlarını ortaya koyan somut bilgilere kanıt olarak sunulmamıştır.

Karsilamıyor

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle (misyonu, vizyonu, genel amaçları) uyumlu olmalıdır.

Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu misyonu, vizyonu, genel amaçları açıkça sunulmuştur.

Karsiliyor

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

BAİBÜ GM Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı iç ve dış paydaşları paylaşılmış ve bunu gösteren belgelere kanıt olarak sunulmuştur.

Karsiliyor

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçlarımız BAİBÜ Gıda Mühendisliği Bölümü / Anabilim Dalı web sayfasında yayınlanmamıştır.

Yok

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

BAİBÜ GM Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri sunulmamıştır.

Yok

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarını ihtiyaç analizi ile belirledikten sonra, bu amaçlara ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) 'Değerlendirme Çıktılarını' da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

BAİBÜ Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı Yüksek Lisan Programı değerlendirme çıktıları bölüm web sayfasında kapsamalı ve ilgisinin (Bologna) gereksinimlerini sağlayacak şekilde sunulmuştur.

Karsiliyor

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmamıştır.

Yok

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktılarının karşılanma düzeyi öğrencilere uygulacak bir anket yöntemi ile değerlendirilebilir. Bu konuya ilişkin bir kanıt sunulabilir.

Yok

3.4. UZAKTAN EĞİTİM; Örgün eğitim için planlanan program çıktı/hedeflerini uzaktan eğitimle verebilmek için programınızda gerekli tedbirler alınmalı (öğretim elemanlarına uzaktan ders verme ortamları, bu konudaki eğitim ve teknik destekler..) ve yeni düzenlemeler (Örneğin; öğrenenden öğrenene farklılık gösteren öğrenme hızının kontrolü ve değerlendirme süreci sonunda elde edilecek öğrenme kalitesini belirlemek amacıyla uzaktan eğitimin sürekli değerlendirmeye takibi gibi) yapılmalıdır.

BAİBÜ Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı Yüksek Lisan Programında IBUZEM üzerinden eğitim faaliyetleri devam etmektedir. Ancak öğrenenden öğrenene farklılık gösteren öğrenme hızının kontrolü ve değerlendirme süreci sonunda elde edilecek öğrenme kalitesini belirlemek amacıyla uzaktan eğitimin sürekli değerlendirmesine yönelik bir kanıt rastlanmamıştır.

Yok

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bu kısımda öğrencilerimize uygulanan anketlerinin de kanıt olarak sunulması gerekmektedir.

Karsılamıyor

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bu iyileştirme çalışmalarına ait somut verilere rastlanmamıştır. Örneğin paydaş görüşleri veya bölüm komisyonlarından gelen veri ve bilgiler bir form ile somutlaştırılabilir ve bu form kanıt olarak sunulabilir.

Karsılamıyor

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı bulunmaktadır.

Karsılıyor

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir (Eğitim yöntemleri hedeflenen kazanım düzeyini sağlayabilecek yöntemler olmalıdır).

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri Bologna süreci kapsamında "Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları" kısmında tanımlanması gerekmektedir. BU kısmın tüm dersler için doldurulmalı ve bunun kanıt olarak sunulmalıdır.

Yok

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bologna sisteminde tanımlanmıştır.

Karsılıyor

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.

Karsılıyor

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik

En az bir büyük yitik ya da en az 40 kuru ya da en az 70 AKTS kredisini tutanında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir.

Karsiliyor

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim sağlanmaktadır.

Karsiliyor

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Bu kısımda anabilim dallarında yürütülen tezlerin ve projelerin bir listesi kanıt olarak sunulabilir.

Karsiliyor

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı akademik kadrosu sayıca yeterlidir.

Karsiliyor

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı Öğretim üyelerin alanlarında yetkili ve deneyimli personelden oluşmaktadır. Sunulan kanıtlar yeterlidir.

Karsiliyor

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Sunulan kanıtlar yeterlidir.

Karsiliyor

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Anabilim dalının derslikleri yeterlidir. Ancak laboratuvar ve teçhizat açısından eksiklikleri vardır. Bu eksiklikleri proje bazlı çalışılarak gidermeye çalışabilirler.

Karsilamıyor

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı ve olanaklar sağlanmalıdır.

Oğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren imkanlar açısından sunulan kanıtlar yeterlidir.

Karsiliyor

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bu kısımda bilgisayar ve enformatik için sunulan hizmetlerin kanıtları sunulmalıdır.

Karsilamıyor

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kütüphane hizmetlerinin kanıtları sunulmamıştır. Kitaplar ve dergiler için link konulabilir, internet sayfasında tanıtım yapılarak desteklenebilir.

Karsilamıyor

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bu kısımda sunulan hizmetlerin kanıtları sunulmamıştır. Web sayfasında yapılan uygulamaların görselleri verilebilir.

Karsilamıyor

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Web sayfasında parasal kaynaklar ve strateji ile ilgili uygulamalara değinilebilir.

Karsilamıyor

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynaklar ve dağıtımı konusunda sunulan kanıtlar yeterlidir.

Karsiliyor

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Parasal kaynaklar ile ilgili kanıt sunulmamıştır. Devlet Üniversitesi olsa da web sayfasında program alt yapısında sorun yaşanmayacağına bircümle ile de olsa değinilebilir ve kanıt olarak web sayfası gösterilebilir.

Karsilamıyor

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktıklarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Uygulamanın kanıtları sunulmamıştır. Bölümde görevli idari personel anabilim dalı işlerini de

yürütüyor ise anabilim dalı web sayfasında iletişim bilgileri kanıt olarak gösterilebilir.

Karsilamiyor

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Karar alma süreçleri ile ilgili kanıt yeterlidir. Program çıktılarının gerçekleştirilmesi ve amaçlara ulaşılması ile ilgili kanıtlar da sunulursa daha iyi olabilir.

Karsiliyor

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Anabilim dalının programa ilişkin ölçütleri sunulan kanıtlarda yeterince açıklanmıştır.

Karsiliyor

SONUÇ
SONUÇ

Gıda Mühendisliği anabilim dalı sonuç olarak kendini yeterince değerlendirmiş, eksik ve geliştirilmesi gereken yönlerini açık bir şekilde ortaya koymuştur. Genel olarak Anabilim dalının olgunlaşmamış görülen bazı uygulamalarının kanıt eksikliğinden olduğu düşünülmektedir. Bunların giderilmesinde web sayfalarının geliştirilmesi etkili bir sonuç ortaya çıkarabilir. Ayrıca öğrenci ve öğretim üyesi sayıları, programın amacı, öğrencilerin başarı çıktıları ve nasıl ölçüleceği, tez konularının proje bazlı yapılması konularında geleceğe dönük politika oluşturulması ve kanıtları ile sunulması iyi olabilir. İç ve dış paydaş anketlerinden politika oluşturulması konusunda yararlanılabilir.

Gıda mühendisliği anabilim dalının küçük geliştirmelerle örnek uygulama sayısını artıracığı sonuç ve kanıtına varılmıştır.

Saygılarımızla.

Karsiliyor